



OKUYAN ARTVİN

OKUYAN



ARTVİN

Hacer TÜFEKÇİOĞLU

Proje Koordinatörü



ARTVİN



ARTVİN İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

PROJE BİLGİ FORMU

Projenin Adı	OKUYAN ARTVİN
Projenin Kapsamı	Artvin ilinde Okul Öncesi, İlkokul, Ortaokul, Lise ve Özel Eğitimin her seviyesinde öğrenim gören öğrencileri kapsamaktadır.
Ortaklar	Artvin İl Millî Eğitim Müdürlüğü Artvin İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri
Dayanak	1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu b) Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumlar Yönetmeliği c) Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği d) Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
Gerekçe	Bu projenin gerekçesi, öğrencileri sadece akademik değil, aynı zamanda bireysel, sosyal ve mesleki açıdan da güçlendirmeyi hedefler. Dil becerileri, okuma alışkanlığı, düşünme ve problem çözme yetenekleri ile anlama yorumlama ve öğrenme yeteneklerinin geliştirilmesi, öğrencilerin gelecekte karşılaşacakları zorluklarla başa çıkmalarını sağlar.

1.

TANIM

1.1 Projenin Başlığı: Okuyan ARTVİN

1.2 Projenin Uygulanacağı Yer(ler) : Artvin İli

1.3 Özet

Projenin Türü	Yerel Proje
Projenin Süresi	2023-2024 Eğitim Öğretim yılı
Proje Ekibi	Hacer TÜFEKÇİOĞLU /İl Mem Ar-Ge Proje İl Koordinatörü Betül ÇETİN SARAÇ/ Merkez İlçe Koordinatörü Elif ÇİFTÇİ/ Şavşat İlçe Koordinatörü Mine TORUN SERDAR/Hopa İlçe Koordinatörü Soner DURMUŞ/ Arhavi İlçe Koordinatörü Saba ALKAYA ÜSTÜN/Murgul İlçe Koordinatörü Hülya MİDİLLİ/Yusufeli İlçe Koordinatörü Özlem GÜLTEKİN/Ardanuç İlçe Koordinatörü Emine GEÇİN/Borçka İlçe Koordinatörü Ertuğrul KALKAN/Yusufeli İlçe Koordinatörü



ARTVİN İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Projenin Hedefleri	<ol style="list-style-type: none">1. Öğrenci, öğretmen ve velilere kitap okumanın önemini kavratmak,2. LGS ve YKS 'ye hazırlanan öğrencilerin yeni nesil sorularda başarı oranını arttırmak,3. Öğrencilere mümkün olduğunca erken yaşlardan itibaren kitap okuma sevgisi kazandırmak,4. Kitap okuma sayesinde öğrencilere açık ve etkili düşünebilme, problem çözme becerisi, anlayarak okuma becerisi kazandırmak; öğrencilerin öğrenme, anlama ve yorumlama yeteneklerini geliştirmek,5. Türk ve Dünya edebiyatını bilen, okuma kültürü yerleşmiş çocuklar yetiştirmek,6. Çocukların okuma, yazma becerilerini geliştirmek; yaratıcılıklarını destekleyerek verilecek eğitimlerle uzun vadede nitelikli ürünler (senaryolar, hikayeler, kısa filmler vb.) ortaya çıkarmalarını sağlamak,7. İlimiz genelinde kitap okuma etkinlikleri düzenlemek,8. Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma becerisi kazandırarak öğrencilerimizin kelime hazinelerini zenginleştirmek,9. Düzenlenen kitap ve yazar buluşmalarıyla öğrencilerimizin kendini ifade etme, okuduğu kitabı analiz etme, kitaplar üzerine fikir yürütme, etkili konuşma ve dinleme... becerilerini geliştirmek,10. Yıl sonunda düzenlenecek olan , “Okuyan Artvin Projesi Kitap Şenlikleri” ile öğrencilerimizin çok boyutlu düşüncelerini sağlamak ve hayal dünyalarını, tasarım - becerilerini geliştirmek,
---------------------------	---



ARTVİN İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Projenin Amacı	<p>Okuyan ARTVİN Projesi, Öğrencilerimizin; okuyan, düşünen, yorumlayan, eleştiren, medeniyetimizin kültürel mirasını değerlendiren, kültürümüzün söz ve yazı varlığını geliştiren, zenginleştiren ve yaygınlaştıran; geleceğin kültür elçileri olmak için çaba harcayan, okumayı bir yaşam biçimi hâline getiren, arkadaşlarıyla kültürel zeminde yeni bağlar kuran bireyler olarak yetişmelerini sağlamak ve onların bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal, edebi ve meslekî gelişimlerine çok yönlü katkıda bulunmak, Anlayarak okuma becerisi ve düşünme ve problem çözme becerilerini geliştirmeyi Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma becerisi kazandırarak öğrencilerimizin kelime hazinelerini zenginleştirmeyi Türk ve Dünya edebiyatını bilen, okuma kültürü yerleşmiş çocuklar yetiştirmeyi, Kitap okuma sayesinde öğrencilere açık ve etkili düşünebilme, problem çözme becerisi, anlayarak okuma becerisi kazandırmak; öğrencilerin öğrenme, anlama ve yorumlama yeteneklerini geliştirmeyi amaçlamaktadır.</p>
Hedef Gruplar	Yönetici Öğretmen Veli Öğrenci



ARTVIN İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Temel Basamaklar	<ol style="list-style-type: none">1. Öğretmenlerimize ve öğrencilerimize Anlayarak Hızlı Okuma Eğitimlerinin Verilmesi,2. Formatör Öğretmenlerce Kurulan komisyonla Kademelere göre okunacak kitap listelerinin belirlenmesi,3. Formatör öğretmenler koordinesinde öğrencilere kitap teminlerinin yapılması,4. Yüz yüze ve çevrim içi “Kitap Söyleşileri” ve “Okuyucu Yazar Buluşmaları”nın düzenlenmesi,5. Formatör öğretmenler koordinesinde veli, öğretmen ve öğrenciler tarafından seslendirilen kitapların BİLGE eğitim platformundaki “Sesli Kitap” arşivine eklenmesi,6. Okuyan Artvin Kitap Kafe de öğretmen ve öğrencilerin eğitim-öğretim yıl boyunca kitap okuma etkinliklerinin, atölyelerin düzenlenmesi7. Yıl sonu düzenlenecek olan “Çocuk- Edebiyat-Tabiat Şenlikleri” kapsamında:<ul style="list-style-type: none">• Okul Öncesi ve İlkokul öğrencilerinden “Kitaplarımdan Drama ve Ront Gösterileri”• Ortaokul ve Lise Öğrencilerinin okudukları kitapların kapaklarını yeniden tasarlamalarıyla oluşan resimlerle “Yeteneğimden Kitap Kapaklarım” Resim ve Sanat Sergisi• Özel eğitim öğrencilerimizin “Kitaplarımdan Resimler” isimli resim sergisi
Beklenen Sonuçlar	<p>Öğrencilerin akademik başarılarının artması ve öğrenme motivasyonlarının yükselmesi beklenir.</p> <p>Öğrenciler metinleri derinlemesine anlama, analiz etme ve eleştirel düşünce ile değerlendirme becerilerini geliştirir.</p> <p>Okuma anlama yetenekleri artar ve bu , öğrencilerin çeşitli metinleri daha etkili bir şekilde anlamalarını sağlar.</p> <p>Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma becerisi kazanarak öğrencilerin yazılı ve sözlü ifadeleri gelişir.</p> <p>Kelime hazineleri zenginleşir bu da daha çeşitli ve doğru ifadelerle iletişim kurabilmelerini sağlar.</p> <p>Öğrenciler arasında kitap okuma alışkanlığı oluşturarak ömür boyu sürecek bir öğrenme tutkusu ve merak geliştirirler. Bu hayat boyu öğrenmeye olan ilgiyi artırır.</p>



ARTVİN İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

	<p>Öğrenciler, edebi eserler üzerinden yaptıkları analizlerle öğrenme, anlama ve yorumlama yeteneklerini yerleştirirler.Bu kritik düşünme ve sentez yeteneklerini geliştirir.</p> <p>Kitap okuma, öğrencilere farklı perspektiflerden düşünme, empati yapma ve açık fikirli olma yeteneklerini geliştirir.Bu, öğrencilerin daha etkili ve yapıcı bir şekilde iletişim kurmalarını sağlar.</p>
--	---