



SINIRSIZ YAŞAM



Aybike KURT GÜLTEKİN
Proje Koordinatörü



ARTVİN
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



PROJE BİLGİ FORMU

Projenin Adı	Sınırsız Yaşam
Projenin Kapsamı	Özel gereksinime ihtiyaç duyan öğrencilerin kamusal hizmetler yoluyla farkındalıkların artırılması, toplumsal entegrasyonun sağlanması, eğitim ve uygulama alanlarının çeşitlendirilerek rehabilite yardımı ile yaşadıkları çevreyle olan iletişimlerini güçlendirmek ve toplumsal uyumlarını kolaylaştırabilmek projemizin kapsamını oluşturmaktadır.
Ortaklar	Artvin Valiliği Artvin Gençlik Spor İl Müdürlüğü
Dayanak	-Anayasanın 42. maddesi 8. fıkrası; “Devlet, durumları sebebiyle özel eğitime ihtiyacı olanları topluma yararlı kılacak tedbirleri alır”. -Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliğinin 5. Maddesinin 4 fıkrası; “Özel eğitim hizmetlerinin özel eğitim ihtiyacı olan bireyleri sosyal ve fiziksel çevrelerinden mümkün olduğu kadar ayırmadan, toplumla etkileşim ve karşılıklı uyum sağlama sürecini kapsayacak şekilde planlanıp yürütülmesi”. - Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliğinin 5. Maddesinin 5 fıkrası; “Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin her tür ve kademedeki eğitimlerini sürdürebilmeleri için kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapılması”. - Doğu Karadeniz Kalkınma Ajansı Bölge Planı Amaç 1.4; “Eğitimin her kademesinde fırsat eşitliği, yenilikçilik ve üretkenlik ilkeleri ile iyileştirme ve kapasite geliştirmeyi sağlamak”.
Gerekçe	Özel eğitim ve rehberlik ihtiyacı olan öğrencilerin aldıkları eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkinliğini ve alanlarını artırarak bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimleri desteklenmesi.

1. TANIM

1.1 Projenin Başlığı: Sınırsız Yaşam

1.2 Projenin Uygulanacağı Yer(ler) : Artvin İli

1.3 Özet

Projenin Türü	Özel Eğitim Projesi
Projenin Süresi	2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı
	<i>Proje hedefleri;</i> -Özel gereksinimli öğrencilerimizin hayata hazır bireyler olarak gelişimlerinin desteklenmesi, -Özel gereksinimli öğrencilerimizin kendilerini ifade edebilecekleri yapıların



<p>Projenin Hedefleri</p>	<p>oluşturulmasını destekleyerek, özgüvenlerinin artmasına katkı sağlanması, -Özel gereksinimli öğrencilerimizin kendilerinin ve ailelerinin özel eğitim hizmetlerinden tam anlamı ile yararlanmalarının sağlanması, -Sosyo-ekonomik düzeyi düşük olan ailelerde büyüyen özel gereksinimli öğrencilerin eğitsel anlamda daha çeşitli alan, daha çok ürün ve teknoloji uygulamaları ile karşılaşmalarını sağlanarak algılama kapasitelerinin gelişmesine destek olmak, -Sosyal hayata dâhil olma konusunda dezavantajlı durumda olan öğrencilerimizin doğru yönlendirilmeleri ile toplumsal yaşamın her alanına katılımlarının ve uyumlarının artırılması, -Dezavantajlı öğrencilerimize proje kapsamındaki etkinlik ve eğitimlerle daha iyi koşullar sağlamak, -Çağın gereksinimlerine uygun eğitim almalarını sağlamak, -Dezavantajlı öğrencilerin yüzme, suda ilerleme ve su derinliğini anlama gibi temel su güvenliği becerilerini öğrenmeleri, -İletişim zorlukları yaşayan öğrencilere uyum sağlamak için iletişim yöntemlerinin çeşitlendirilmesi amacı ile yüzme becerilerinin geliştirilmesi, -Paralimpik sporcu yetiştirilmesi, -Dezavantajlı gruplar içerisinde yer alan öğrencilerimizin toplumsal aidiyet duygularının güçlendirilmesi, -Ebeveynlerin sosyalleşmesinin desteklenmesi,</p>
<p>Projenin Amacı</p>	<p>Özel gereksinimli öğrencilerin yaşam ve eğitim hayatlarının daha kaliteli bir seviyeye getirilmesi kurumsal sorumluluğumuz içerisinde yer almaktadır. Özel gereksinimli öğrencilerin yaşam kalitesini artırmak toplumla bütünleşmelerini sağlamaktan geçmektedir. Bu bütünleşmenin sağlanması onların mutlu bireyler olarak yetişip topluma uyum sağlayabilmelerini, sahip oldukları rolleri içselleştirebilmelerini ve bağımsız yaşayabilmelerine yardımcı olacaktır. Bu bağlamda bahsedilen seviyeye ulaşmalarını sağlamak için kullanabileceğimiz en etkili yol uygun eğitim almalarının sağlanmasıdır.</p> <p>Proje içerisinde özel gereksinimli öğrencilere yönelik iki etkinlik yer almaktadır.</p> <p>- <i>Sanal Ortamda Ben de Varım</i> etkinliğinde amaç sanal gerçeklik uygulamaları ile dezavantajlı grup içerisinde yer alan öğrencilerin farklı türdeki gereksinimlerine yanıt verecek çözümler üretebilmektir. Böylelikle özel gereksinimli öğrencilerin toplum yaşamında üretken ve başarılı olabilmesi ve onlara sağlanan eğitim olanaklarından en iyi şekilde yararlanabilmeleri için teknolojik gelişmelerden en üst seviyede fayda sağlamaları istenmektedir.</p> <p>Paydaşlarımız arasında yer alan dezavantajlı gruplar içerisindeki öğrenciler, oluşturulan sanal gerçeklik ve duyu bütünleme alanları ile teknolojiyi kullanan, çağın gereksinimlerine ayak uyduran bir eğitim ortamında eğitim alacaklardır. Sanal uygulamalar veya sanal uygulama malzemeleri ile alanlar gerçek ya da hayali dünya ortamlarını benzetmek üzere tasarlanmakta ve kullanıcının üç boyutlu bir ortamdaki nesnelere etkileşim kurmasını sağlamaktadır. Farklı tasarımları sonucunda çevremizde görebileceğimiz veya göremeyeceğimiz</p>



yerleri, cisimleri, hayvanları vb. görsel uyarıları sanal ortamda özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerimizin algısına sunmak onların görsel işitsel ve bazen dokunsal hislerinin gelişimine destek olacaktır. Bu durum hem onların gelişimine, algı düzeylerinin artmasına büyük katkılar sağlayacak hem de eğitimin çağa uyum sağlayan değişimlerinden mahrum kalmayacaklardır.

Sanal sınıf ortamı aynı zamanda duyu bütünleme gibi diğer materyallerle desteklenmiştir. Duyu bütünleme alanı ile öğrencilerin duysal aktivitelere yönelerek duyu girdisini artırmak amaçlanmıştır. Bu alan içerisinde görme, işitme, dokunma gibi vücuttan gelen duysal uyarıları algılayan çeşitli materyal mevcuttur. Bu materyaller öğrencinin hassasiyeti ve ihtiyacı göz önünde bulundurularak oyun içerisinde aktivite şeklinde duysal girdileri artırmayı amaçlar. Böylece öğrencilerin odaklanarak ve eğlenceli şekilde bu alanda olmaları beyin gelişiminin daha iyi olmasını, amaçlanan duysal girdinin daha yoğun hissedilmesi ve var olan duysal girdinin daha hızlı yol almasını sağlaması amaçlanmaktadır.

- *Engelleri Sporla Aşıyoruz* etkinliği ile engelsiz bir Türkiye hedefine ulaşmak amacı özel ihtiyacı olan öğrencilerimizin İskebe Mevkii'nde bulunan yüzme havuzunda öğretmenleri ve uzman kişiler ile yüzme öğrenmeleri kapsamında tüm paydaşları kapsayacak şekilde genişletilmiştir. Bu etkinlikle dezavantajlı öğrencilerin kas gücünü, koordinasyonunu, esnekliğini ve kardiyovasküler kondisyonu geliştirmeye yardımcı olarak özellikle motor becerilerinin geliştirilmesinde faydalı olması amaçlanmıştır.

Özel ihtiyaçları olan öğrencilere suda yüzmeyi ve rahat olmayı öğretmek aynı zamanda su güvenliği için de çok önemlidir. Bu becerilerin olabildiğince geliştirilmesi sonraki hayatları içerisinde de su aktivitelerinin yaygın olduğu durumlarda kazaları önleyebilir ve potansiyel olarak hayat kurtarabilir.

Özel ihtiyaçları olan öğrencilerin duysal hassasiyetleri göz önünde bulundurularak kapsamı genişletilen etkinliğin rahatlatıcı bir ortamda duysal girdi sağlayarak onların duygusal tepkileri düzenlemelerine ve suda rahatlık sağlamlarına yardımcı olur.

Grup aktivitelerini ve akran etkileşimini içeren etkinlik özel gereksinimli öğrenciler arasında sosyalleşmeyi, takım çalışmasını ve sosyal becerilerin gelişimini teşvik ederek ait olma ve dahil olma duygusunu teşvik eder.

Yüzme etkinliği, öğrencilerin yüzme ve kendini kurtarma gibi temel su becerilerini öğrenerek bağımsızlık duygusu geliştirmelerine yardımcı olabilir bu beceriler genel olarak kendi kendine yeterliliklerine katkıda bulunacaktır.

Yüzme etkinliği her öğrencinin kendine özgü yeteneklerine ve ihtiyaçlarına göre özelleştirilir. Bu bireyselleştirilmiş yaklaşım, öğrencilerin karşılaştıkları özel zorluklar için gereken desteği ve uyarlamaları almalarını sağlayacaktır.

Yüzme etkinliği, özel gereksinimli öğrencilerin erişebileceği eğlenceli ve keyifli bir aktivite sunarak, suda olmanın keyfini yaşamalarına olanak tanıyacaktır.

Yüzme etkinliği, çoğunlukla ebeveynlerin ve bakıcıların öğrencilerin öğrenme yolculuğuna dâhil olduğu etkinliklerdir. Bu katılım, ebeveynlerin öğrencilerin ilerleyişini anlamalarına, daha fazla pratik yapmalarını teşvik etmelerine ve



ARTVİN İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

	<p>destekleyici bir ağ oluşturmalarına yardımcı olacaktır.</p> <p>Her iki etkinlikte özel ihtiyaçları olan öğrencilere yönelik zihinsel ve fiziksel gelişimi, güvenliği, sosyalleşmeyi, duygusal refahı ve bireyselleştirilmiş desteği kapsayan çok yönlü bir amaca hizmet eder. Etkinlikler özel ihtiyaçları olan öğrencilerin benzersiz yetenekleri ve zorlukları göz önünde bulundurularak genel yaşam kalitesini iyileştirmek için tasarlanmıştır.</p>
Hedef Gruplar	<p>Artvin ilinde bulunan tüm özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler ve aileleri hedef grubumuzu oluşturmaktadır.</p>
Temel Basamaklar	<p><i>Sanal Ortamda Ben de Varım</i></p> <p>Etkinlikte öncelikle okul öncesi ve ilkokullar olmak üzere sonrasında diğer kademelerde olan özel gereksinimli öğrenciler belirlenir. Sanal sınıf ve duyu bütünleme alanı kapasitesi dahilinde gruplara ayrılarak faaliyetlerin gerçekleştirilmesi amacı ile İskebe Mevkii'ndeki Yeni Mahalle Ortaokulu binası gelinir.</p> <p>Öğretmenleri ve isteyen velilerin de eşlik etmesi ile birlikte öğrenciler Sanal Ortamda Ben de Varım etkinliği için oluşturulmuş özel sınıfta, uzman öğreticilerle duyu bütünleme malzemelerinden ve teknolojik aletlerden faydalanırlar.</p> <p><i>Engelleri Sporla Aşıyoruz</i></p> <p>Etkinlik için öncelikle okul öncesi ve ilkokullar olmak üzere sonrasında diğer kademelerde olan özel gereksinimli öğrenciler belirlenir. Sonrasında erekli izinler ve sağlık raporları alınır. İskebe Mevkii'nde yer alan yüzme havuzuna kapasitesi dâhilinde gruplara ayrılarak gelirler. Öğretmenleri ve isteyen velilerin de eşlik etmesi ile birlikte öğrenciler, yüzme antrenörleri eşliğinde bireyselleştirilmiş yüzme hareketleri ile seanslarını tamamlarlar.</p> <p>Etkinlikler öğrencilerin kendine özgü güçlü yönleri ve zorlukları dikkate alınarak uzman kişiler ile istişare edilerek tasarlanmıştır.</p>



**Beklenen
Sonuçlar**

Sınırsız Yaşam projesi ile varılmak istenen nokta dezavantajlı gruplar içerisinde yer alan öğrencilerin, eğitim süreçlerinin sunduğu tüm imkânlardan yararlanması için olanaklar oluşturmaktır. Özel gereksinimli öğrenciler, tıpkı normal gelişim gösteren akranları gibi yüzme ve teknoloji projelerinden önemli ölçüde faydalanır ve böylece hayata eşit katılımın sağlanması desteklenir.

Engelleri Sporla Aşıyoruz etkinliği kapsamında gerçekleştirilen yüzme öğrenim çalışmaları kardiyovasküler sağlığı, kas gücünü ve esnekliği geliştirebilen mükemmel egzersizlerdir. Özel ihtiyaçları olan öğrenciler, gelişmiş fiziksel uygunluk deneyimi yaşar ve bu da genel sağlık ve refahlarının artmasını sağlar. Artan su güvenliği becerileri ile yüzmeyi öğrenirken kaza ve boğulma riskleri azalır. Kendilerine ve onlara yardım eden kişilere artan güven duygusu hayatlarının diğer alanlarına da yansıtacak ve zorluklarla baş edebilmek adına olumlu bir bakış açısı geliştirmelerine yardımcı olacaktır.

Yüzme dersleri genellikle grup aktivitelerini ve akranlarla etkileşimi içerir. Bu, özel ihtiyaçları olan öğrencilere sosyal becerileri geliştirme, arkadaş edinme ve destekleyici ilişkiler kurma fırsatları sağlar. Kazanılan sosyal etkileşim onların kendilerini toplum içerisinde daha iyi ifade etme yetkinliklerini geliştirir.

Etkinlik ile edinilen yüzme yetisi özellikle duyuşal işleme bozukluğu olan kişiler için duyuşal faydalar sağlar. Suyun duyuşal girdisi sakinleştirici ve tedavi edici olarak öğrencilere etki eder.

Sanal Ortamda Ben de Varım etkinliği ile teknolojik açıdan donanımlı ve özel gereksinimli öğrenciler için özel olarak oluşturulmuş bir alanda VR gözlük, tablet, robotik ekipmanları vb. malzemeler ile öğrencilere özelleştirilmiş öğrenme deneyimleri sağlanır. Teknolojik açıdan gelişmiş malzemeler ile tanışan konuşma zorluğu çeken veya kendini sözle ifade etmekten kaçınan öğrenciler sözlü olmayan veya minimum düzeyde sözlü iletişimi kullanarak kendilerini daha etkili bir şekilde ifade etmelerine yardımcı olan artırıcı ve alternatif iletişim sistemlerine odaklanır. Sanal sınıfta işlenen dersler ile birlikte kullandıkları uygulamalar ve cihazlar, özel ihtiyaçları olan öğrencilerin daha bağımsız olmalarına yardımcı olurken, zaman yönetimi, organizasyon ve günlük rutinler gibi temel yaşam becerilerini geliştirir.

İnteraktif ve uyarlanabilir teknoloji, özel ihtiyaçları olan öğrenciler için öğrenmeyi daha ilgi çekici ve eğlenceli hale getirir, katılım ve öğrenme motivasyonlarını artırır. Sanal sınıf ile geliştirilen teknoloji tanınırlığı ile bilgiye erişimi kolaylaşabileceği kavranır ve bununla birlikte kendi kendine öğrenme ve araştırma becerilerinin geliştirilmesi teşvik edilir. Bu aynı zamanda özel gereksinimli öğrencilerin ilgi alanlarını ve tutkularını keşfetmelerini sağlar.

Sanal sınıfın sunacağı bir önemli katkı da duyu bütünleme malzemeleri ile öğrencilerin tanışacak olmasıdır. Öğrencilerin duyuşal deneyimlerini daha iyi anlamalarına ve düzenlemelerine yardımcı olacak etkinliklere katılabilecekleri yapılandırılmış ve destekleyici bir ortam sağlanmıştır.



ARTVİN İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Özel gereksinimli öğrenciler duyuşal bütünleme etkinliklerine katılarak duyuşal işleme becerilerini geliştirir, bu da akademik ortamlarda odaklanmanın ve dikkatin artmasını destekler. Bu dersler aynı zamanda öz farkındalığı ve öz düzenlemeyi de teşvik ederek öğrencilerin günlük yaşamdaki duyuşal zorlukları daha etkili bir şekilde yönetmelerini sağlar. Ayrıca duyuşal bütünleme dersleri sıklıkla sosyal etkileşimi ve işbirliğini artırır, kişiler arası becerilerin gelişimini teşvik eder.